

# 3年の研修一覧

R6.5.20

看護職一人一人が、自身のキャリアをどう考え、どのように学習を積み重ねていけばいいかを考えるときの参考となるように、また組織の人材育成計画の手立てとして活用しやすいように一覧表にしました。

学習を段階的に積み重ねていく研修と役割を発揮することや課題解決のためにその時に学びたいと思う研修を企画しています。また、会員のニーズやトピックスに応じて柔軟に研修を企画します。

対象	研修の方向性	令和6年度	令和7年度	令和8年度			
新人看護職	新人看護職卒業後研修事業の継続	新人看護職員集合研修（フィジカルアセスメント・看護倫理・救命救急処置技術・高齢者へのケア） 新人助産師集合研修（妊娠期・分娩期・産褥期・新生児期の看護）	新人看護職員集合研修 研修内容は各年度で提示 新人助産師集合研修（妊娠期・分娩期・産褥期・新生児期の看護）	新人看護職員集合研修 研修内容は各年度で提示 新人助産師集合研修（妊娠期・分娩期・産褥期・新生児期の看護）			
	受講者の交流が図れるよう新人看護職集まれ研修の継続	新人看護職集まれ研修 1) チームで働くために必要なコミュニケーションスキル 2) 共に育つための社会人基礎力 <b>(NEW)</b>	新人看護職集まれ研修 研修内容は新人の現状を踏まえて各年度で提示	新人看護職集まれ研修 研修内容は新人の現状を踏まえて各年度で提示			
ジェネラリスト	ともに生きるシリーズ研修の強化 (5疾病6事業の兵庫県の実情に合わせた研修の企画)	Ⅱ～Ⅲ 慢性疾患とともに生きるシリーズ研修 (心不全・糖尿病・慢性呼吸器疾患・腎臓病) Ⅱ～Ⅲ がんとともに生きるシリーズ研修 がん薬物療法とアピランスケア	慢性疾患とともに生きるシリーズ研修 研修内容は各年度で提示 がんとともに生きるシリーズ研修 がんサバイバー	慢性疾患とともに生きるシリーズ研修 研修内容は各年度で提示 がんとともに生きるシリーズ研修 緩和ケア			
	感染対策に関する研修は看護実践能力習熟段階に応じた研修の継続	Ⅰ～Ⅱ これだけは知っておきたい感染予防 Ⅱ～Ⅲ 感染対策「こんな時どうする？」 <b>(NEW)</b> Ⅱ～Ⅲ 高齢者の暮らしを支えるケア（高齢者の特徴 <b>(NEW)</b> ・健康障害とアセスメント <b>(NEW)</b> ・看取り <b>(NEW)</b> ・摂食嚥下障害ケア・スキンケアと褥瘡予防)	感染対策 基礎編と実践編 高齢者の暮らしを支えるケア 研修内容は各年度で提示	感染対策 基礎編と実践編 高齢者の暮らしを支えるケア 研修内容は各年度で提示			
	高齢者の暮らしを支えるケアシリーズ研修の継続	Ⅱ～Ⅲ 認知症ケアは看護の原点（エビデンスに基づいたケア・尊厳を踏まえたコミュニケーション）	認知症ケアは看護の原点	認知症ケアは看護の原点			
	認知症看護研修の強化	Ⅱ 病院勤務以外の看護師等認知症対応力向上研修	病院勤務以外の看護師等認知症対応力向上研修	病院勤務以外の看護師等認知症対応力向上研修			
	入退院支援に関する研修の強化	Ⅲ 医療現場から在宅療養につなぐための退院支援 <b>(NEW)</b> 外来における在宅療養支援能力向上のための研修 <b>(NEW)</b> 【JNA提供コンテンツ】演習	医療現場から在宅療養につなぐための退院支援 研修内容は各年度で提示	医療現場から在宅療養につなぐための退院支援 研修内容は各年度で提示			
	臨床実践能力を高める研修の継続	Ⅲ 人生の最終段階の意思決定支援—コミュニケーションスキル	人生の最終段階の意思決定支援—コミュニケーションスキル	人生の最終段階の意思決定支援—コミュニケーションスキル			
		Ⅲ 重症化・急変予測に必要なスキル—臨床判断力を磨こう—	重症化・急変予測に必要なスキル—臨床判断力を磨こう—	重症化・急変予測に必要なスキル—臨床判断力を磨こう—			
		Ⅲ 食べるを支える看護の視点 摂食嚥下ケア	食べるを支える看護の視点 摂食嚥下ケア	食べるを支える看護の視点 摂食嚥下ケア			
		Ⅲ 私らしくを支える看取り	私らしくを支える看取り	私らしくを支える看取り			
		Ⅲ 急性期から考える皮膚トラブルとスキンケア	急性期から考える皮膚トラブルとスキンケア	急性期から考える皮膚トラブルとスキンケア			
		Ⅱ～Ⅲ 今日から役立つせん妄ケア	今日から役立つせん妄ケア	今日から役立つせん妄ケア			
		経年別集まれ研修の継続	2年目看護職集まれ研修～キャリアや看護を見つめる～ 3年目看護職集まれ研修リーダーシップ	経年別研修 経験年数別の研修内容は各年度で提示	経年別研修 経験年数別の研修内容は各年度で提示		
	中堅看護職を対象とした研修の強化	中堅看護職集まれ研修 メンタルヘルス <b>(NEW)</b>	中堅看護職集まれ研修 メンタルヘルス 中堅看護職集まれ研修 キャリアを考える研修企画	中堅看護職集まれ研修 メンタルヘルス 中堅看護職集まれ研修 キャリアを考える研修企画			
		看護倫理研修は看護実践能力習熟段階に応じた研修の継続	Ⅱ～Ⅲ 倫理的感性を高めよう Ⅳ チームで取り組む倫理的問題への対応	個人の倫理感性を高めるための研修 チームや組織の倫理感性を高めるための研修	個人の倫理感性を高めるための研修 チームや組織の倫理感性を高めるための研修		
	看護研究は段階に応じた研修の継続	初級編 看護研究ってどうやるの 実践編 看護研究計画書の作成 指導者編 看護研究支援のコツ	看護研究 初級編 実践編（看護研究計画書の作成） 指導者編（研究の支援方法）	看護研究 初級編 実践編（看護研究計画書の作成） 指導者編（研究の支援方法）			
	災害看護に関する研修の強化	Ⅲ 自施設で災害時に困らないための実践力を高める	自施設で災害時に困らないための実践力を高める	自施設で災害時に困らないための実践力を高める			
	母性看護に関する研修の継続	妊娠期から始める骨盤ケア 産後ケアに活かす育児とメンタルヘルスケアの基礎知識 チームで乗り切ろう！分娩各期のリスク対応	研修内容は各年度で提示	研修内容は各年度で提示			
		准看護師は2年課程への進学支援も含めた研修の継続	准看護師のための看護実践力スキルアップ	准看護師のための看護実践力スキルアップ 研修内容は各年度で提示	准看護師のための看護実践力スキルアップ 研修内容は各年度で提示		
		指導者	新人看護職卒業後研修事業の継続 新人を育成する人を対象とした研修の強化	実地指導者研修 教育担当者研修 研修責任者研修	実地指導者研修 教育担当者研修 研修責任者研修	実地指導者研修 教育担当者研修 研修責任者研修	
	人材育成のスキルを学べる研修の強化		ファシリテーションスキル リフレクションのコツ <b>(NEW)</b> 介護職員等によるたんの吸引等研修事業指導者講習会	ファシリテーションスキル リフレクションのコツ 県と検討	ファシリテーションスキル リフレクションのコツ 県と検討		
実習指導者対象研修の強化			実習指導者集まれ研修 実習指導者講習会開講なし	実習指導者集まれ研修 兵庫県実習指導者講習会（一般分野・特定分野）	実習指導者集まれ研修 開講なし		
			看護教員対象研修	専任教員養成講習会	開講なし	県と検討	
看護管理者	主任・師長対象研修は役割毎に必要な能力が学べる研修の強化		主任の役割って何？ スタッフと共に育つための人材育成 師長の役割って何？ スタッフのやる気をひきだす目標管理 看護管理者のためのメンタルヘルスケア これだけは知っておきたい労務管理 <b>(NEW)</b> 論文の書き方	主任の役割や人材育成の方法を学ぶ研修 師長の役割が学べる研修 看護管理者のためのメンタルヘルスケア これだけは知っておきたい労務管理 研修対象や研修内容は年度ごとに提示	主任の役割や人材育成の方法を学ぶ研修 師長の役割が学べる研修 看護管理者のためのメンタルヘルスケア これだけは知っておきたい労務管理 研修対象や研修内容は年度ごとに提示		
			資格認定	認定看護管理者教育課程の継続	ファーストレベル 3回 セカンドレベル 1回 サードレベル 1回 ファーストレベル フォローアップ	ファーストレベル 4回 セカンドレベル 1回 開講なし ファーストレベル フォローアップ	ファーストレベル セカンドレベル サードレベル ファーストレベル フォローアップ
		認知症看護認定看護師教育課程（B課程）の継続		認知症看護認定看護師教育課程（B課程）	認知症看護認定看護師教育課程（B課程）	認知症看護認定看護師教育課程（B課程）	
		診療報酬関連		診療報酬に関連した研修の継続 (改定をふまえた研修の企画)	認知症高齢者の看護実践に必要な知識 2日間 【JNA収録DVD研修】「認知症ケア加算」 認知症対応力向上研修3日間 糖尿病重症化予防（フットケア）研修3日間 看護補助者の活用推進のための看護管理者研修 【JNA提供コンテンツ】 医療安全管理者養成研修（演習）	認知症高齢者の看護実践に必要な知識「認知症ケア加算」 認知症対応力向上研修 糖尿病重症化予防（フットケア） 看護補助者の活用推進のための看護管理者研修 医療安全管理者養成研修（演習）	認知症高齢者の看護実践に必要な知識「認知症ケア加算」 認知症対応力向上研修 糖尿病重症化予防（フットケア） 看護補助者の活用推進のための看護管理者研修 医療安全管理者養成研修（演習）