3年の研修一覧

看護職一人一人が、自身のキャリアをどう考え、どのように学習を積み重ねていけばいいかを考えるときの参考となるように、また組織の人材育成計画の手立てとして活用しやすいように一覧表にしました。
学習を段階的に積み重ねていく研修と役割を発揮することや課題解決のためにその時に学びたいと思う研修を企画しています。また、会員のニーズやトピックスに応じて柔軟に研修を企画します。

R7.3.25

対象	研修の方向性	R７年度	R8年度	R9年度
		研修名		
新人看護職	新人看護職卒後研修の継続 研修内容は年度によって変更する	新人看護職員集合研修 1)看護倫理	新人看護職員集合研修 1)看護倫理	新人看護職員集合研修 1)看護倫理
		新人看護職員集合研修 2)フィジカルアセスメント	新人看護職員集合研修 2)フィジカルアセスメント	新人看護職員集合研修 2)フィジカルアセスメント
		新人看護職員集合研修 3)救命救急処置技術	新人看護職員集合研修 3)救命救急処置技術	新人看護職員集合研修 3)救命救急処置技術
		新人看護職員集合研修 4)高齢者へのケア	新人看護職員集合研修 4)高齢者へのケア	新人看護職員集合研修 4)高齢者へのケア
		新人助産師集合研修1)産褥期の看護	新人助産師集合研修1)産褥期の看護	新人助産師集合研修1)産褥期の看護
		新人助産師集合研修2)新生児の看護	新人助産師集合研修2)新生児の看護	新人助産師集合研修2)新生児の看護
		新人助産師集合研修3)妊娠期の看護	新人助産師集合研修3)妊娠期の看護	新人助産師集合研修3)妊娠期の看護
		新人助産師集合研修4)分娩期の看護	新人助産師集合研修4)分娩期の看護	新人助産師集合研修4)分娩期の看護
	新人看護職集まれ研修の継続 （受講者の交流が図れる機会が必要）	★新人看護職集まれ研修 1）コミュニケーションの基本　聴く力・伝える力をつけよう	新人看護職集まれ研修 →研修内容は新人の現状を踏まえて計画する	新人看護職集まれ研修 →研修内容は新人の現状を踏まえて計画する
		NEW　新人看護職のためのメンタルヘルス(４時間)	評価を踏まえて検討	評価を踏まえて検討
ジェネラリスト	★協会が研修を実施する意義・価値 ・研修の質の保証 専門的な著名な講師の選定、最新の情報を提供できる（トピックス） ・学習に集中できる環境と施設以外の人の意見を聞く、話をできる機会を提供できる	これだけは知っておきたい感染対策 感染対策「こんな時どうする？」	これだけは知っておきたい感染予 感染対策「こんな時どうする？」	感染についての研修
	対策：看護実践能力の向上を支援する ●領域別研修（基本） ●実践力強化（手技やアセスメントを伝えられる） ● ２年目集まれ研修 ・先輩の体験談をきく（不安を乗り越える経験） ・リフレクションを学ぶことで自己を振り返り自分が置かれている状況や自己との 対話ができることで、自己の経験が意味付けできる ● ２年目集まれ研修 ・アセスメントを磨こう ・患者観察　全体像　生活者として捉える ● ３年目集まれ研修 ・リーダーの役割＋看護を語る研修	★医療現場から在宅療養につなぐための退院支援　４日間	医療現場から在宅療養につなぐための退院支援　４日間	医療現場から在宅療養につなぐための退院支援　　４日間
		認知症ケアは看護の原点-エビデンスに基づいた視点とケア-	認知症ケアは看護の原点-エビデンスに基づいた視点とケア-	認知症ケアは看護の原点-エビデンスに基づいた視点とケア-
		認知症ケアは看護の原点-尊厳を踏まえたｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝと療養環境づくり-	認知症ケアは看護の原点-尊厳を踏まえたｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝと療養環境づくり-	認知症ケアは看護の原点-尊厳を踏まえたｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝと療養環境づくり-
		病院勤務以外の看護師等認知症対応力向上研修①②	病院勤務以外の看護師等認知症対応力向上研修①②	病院勤務以外の看護師等認知症対応力向上研修①②
		高齢者の暮らしを支えるケア1)高齢者の特徴　老年症候群　オンデマンド	研修方法は評価を踏まえて検討	研修方法は評価を踏まえて検討
		高齢者の暮らしを支えるケア2)健康障害とアセスメント（半日）		
	研修内容 ●リフレクション研修(リフレクションを学ぶことで自己を振り返り、自分が置かれている状況や自己との対話ができることで、自己の経験の意味付けができる) ●偶然学ぶ倫理（自分の行動を振り返る） ●退院支援関連研修を継続する ●領域別研修(実践可能な応用力をつける) ●ストレスマネジメントや心理的安全性など受講者自身の気持ちが楽になると考えられるテーマ設定をする	高齢者の暮らしを支えるケア3)スキンテアと褥瘡予防（半日）		
		高齢者の暮らしを支えるケア４)摂食嚥下障害ケア（半日）		
		高齢者の暮らしを支えるケア　5)看取り（半日）		
	ともに生きるシリーズ研修の強化	心不全とともに生きる-心不全患者の理解と看護-	研修名はその年度で変更	研修名はその年度で変更
		糖尿病とともに生きる　糖尿病の基礎知識とセルフケア支援		
		慢性呼吸器疾患とともに生きる　間質性肺疾患	COPD	
		腎臓病とともに生きる　慢性腎臓病と透析看護	腎臓病とともに生きる　慢性腎臓病と透析看護	
		NEW がんとともに生きる　-がんサバイバーシップ-	NEW がんとともに生きる　緩和ケア	Ⅲ　NEWがんとともに生きる　アピアランスケア
		NEW　障がいとともに生きる　高次脳機能障がいの基礎知識 2時間配信	NEW 脳血管障がいの看護	NEW　脳血管障がい患者の地域支援
		★最期まで私らしく過ごしていけるための意思決定支援	最期まで私らしく過ごしていけるための意思決定支援	最期まで私らしく過ごしていけるための意思決定支援
	●新人の特性理解、看護の動向、診療報酬改定の目的等（オンデマンド研修） CNやCNSではなく、ジェネラリストとしてキャリアをどう考えてきたか、先輩看護師の経験を語る ●自身のキャリアを考える機会をもつ	重症化・急変予測に必要なスキルー臨床判断力を磨こうー	重症化・急変予測に必要なスキルー臨床判断力を磨こうー	臨床推論を加える方向
	全般の研修の検討 対策：「研修」で終わらせず、現場での活用・実践してもらえる研修を行う ●事前課題の提示 ●疾患など基本知識は、eラーニングで受講 ●集合研修：グループワークなどを行い、事前課題や基本知識で得たこと、考えを討議して思考の整理ができる	食べるを支える看護の視点　摂食嚥下ケア	食べるを支える看護の視点　摂食嚥下ケア	食べるを支える看護の視点　摂食嚥下ケア
		私らしくを支える看取り	私らしくを支える看取り	NEW エンゼルケア・納棺師について
		スキントラブル　褥瘡ケアと技	NEW スキントラブル　スキンケア	スキンケア・褥瘡ケア（ポジショニング）
		今日から役立つせん妄ケア	今日から役立つせん妄ケア	せん妄ケア
		NEW 身体拘束等適正化のための情報交換	新規のため評価を踏まえて検討	
	経年別集まれ研修の継続	2年目看護職集まれ研修－再発見！わたしが叶えたい未来-	2年目看護職集まれ研修－再発見！わたしが叶えたい未来-	2年目看護職集まれ研修－再発見！わたしが叶えたい未来-
		3年目看護職集まれ研修リーダーシップを学ぼう	3年目看護職集まれ研修リーダーシップを学ぼう	3年目看護職集まれ研修リーダーシップを学ぼう
	中堅看護職を対象とした研修の強化	中堅看護職のためのメンタルヘルスケア	中堅看護職のメンタルヘルスケア	中堅看護職のメンタルヘルスケア
	看護倫理は、段階別に応じた研修の継続	中堅看護職集まれ研修 倫理観を意識して倫理感を高めよう	中堅看護職集まれ研修 倫理研修	中堅看護職集まれ研修 倫理研修
		チームで取り組む倫理的問題への対応	チームで取り組む倫理的問題への対応	チームで取り組む倫理的問題への対応
	看護研究は、段階に応じた研修の継続	看護研究ってどうやるの～これを学べば看護研究に取組める	看護研究ってどうやるの～これを学べば看護研究に取組める	看護研究ってどうやるの～これを学べば看護研究に取組める
		★わかる！　使える！看護研究計画書2日間	わかる！　使える！看護研究計画書2日間	わかる！　使える！看護研究計画書2日間
	災害看護に関する研修の強化	自施設で災害時に困らないための実践力を高める	自施設で災害時に困らないための実践力を高める	自施設で災害時に困らないための実践力を高める
		NEW 実践に活かせるフィジカルアセスメント	新規のため評価を踏まえて検討	
		NEW これでわかる！研修企画・運営の基本		
		NEW 磨いていこう！職業人としての考える力と対話力		
		NEW 効果的な情報伝達の極意(半日)		
		NEW 医療現場で使える手話を学ぼう		
		NEW これで書ける！レポートや報告書を論理的に書くコツ(半日)		
	母性看護に関する研修の強化	妊娠期から始める骨盤ケア	応募者数かをふまえて検討	
		★妊産婦の生活と育児に寄り添うメンタルヘルスケア(半日)		
		チームで乗り切ろう！分娩各期のリスク対応		
	准看護師は 2年課程への進学支援も含めた研修の継続	准看護師のための看護実践力スキルアップ -看護が変わる！身体所見と急変対応・すぐに実践できる感染予防策-	准看護師のための看護実践力スキルアップ 研修内容は必要な内容各年度で検討	准看護師のための看護実践力スキルアップ 研修内容は必要な内容各年度で検討
人材育成や教育支援を行なう者	新人を育成する人を対象とした研修の強化	実地指導者研修	Ⅲ　実地指導者研修	Ⅲ　実地指導者研修
		教育担当者研修	Ⅳ　教育担当者研修	Ⅳ　教育担当者研修
	人材育成のスキルを学べる研修の強化	研修責任者研修	研修責任者研修	研修責任者研修
		看護現場に求められるファシリテーションスキル	看護現場に求められるファシリテーションスキル	NEW コーチング
		リフレクションのコツを学ぼう	リフレクションのコツを学ぼう	リフレクション
		★研究指導者になってしまった！効果的な看護研究支援のコツ	研究指導者になってしまった！効率的な看護研究支援のコツ	研究指導者になってしまった！効率的な看護研究支援のコツ
		組織で行う生涯学習支援の基礎知識と実際	組織で行う生涯学習支援の基礎知識と実際	組織で行う生涯学習支援の基礎知識と実際
		NEW Z世代の強みを活かした教育方法	新規のため評価を踏まえて検討	
	実習指導者対象研修の強化	兵庫県実習指導者講習会〈一般分野〉		兵庫県実習指導者講習会〈一般分野〉
		兵庫県実習指導者講習会〈特定分野〉		兵庫県実習指導者講習会〈特定分野〉
		実習指導者集まれ研修-臨地実習指導の基本を学ぼう-2日間	Ⅲ実習指導者集まれ研修2日間	Ⅲ実習指導者集まれ研修2日間
		兵庫県看護学校協議会共催研修① 合理的配慮が必要な学生・看護職員に対する支援	兵庫県看護学校協議会共催研修①	兵庫県看護学校協議会共催研修①
		兵庫県看護学校協議会共催研修② 心理的安全性を担保した学生・新人指導	兵庫県看護学校協議会共催研修②	兵庫県看護学校協議会共催研修②
看護管理者	現在実施している役割講座は継続する（管理者の基礎を学ぶ）	NEW ワクワクするマネジメント！看護管理の基礎知識　－組織を知ろう-	新規のため評価を踏まえて検討	
	管理者として学び続けるためのリフレクションや看護を語る研修	NEW 身近なデータから看護サービスの質を評価みよう	新規のため評価を踏まえて検討	
	看護の本質を問う研修	スタッフのやる気をひきだす目標管理	面接技法	面接評価
	経営学	看護管理者のためのメンタルヘルスケア	看護管理者のためのメンタルヘルスケア	研修名はその年度で変更
	政策提言	これだけは知っておきたい労務管理①②	これだけは知っておきたい労務管理	これだけは知っておきたい労務管理
		スタッフと共に育つための人材育成	スタッフと共に育つための人材育成	スタッフと共に育つための人材育成
資格認定	認定看護管理者教育課程の継続	ファーストレベル4回	ファーストレベル３回	ファーストレベル4回
		セカンドレベル1回	セカンドレベル１回	セカンドレベル1回
			サードレベル1回	
		ファーストレベル　フォローアップ①②③④	ファーストレベル　フォローアップ①②③④	ファーストレベル　フォローアップ①②③④
	認知症看護認定看護師教育課程 （B課程）の継続	認知症看護認定看護師教育課程（B課程）	認知症看護認定看護師教育課程（B課程）	認知症看護認定看護師教育課程（B課程）
診療報酬関連	改訂をふまえた研修企画	認知症高齢者の看護実践に必要な知識　①② 【JNA収オンデマンド研修＋集合研修】「認知症ケア加算」	認知症高齢者の看護実践に必要な知識①② 「認知症ケア加算」	認知症高齢者の看護実践に必要な知識①② 「認知症ケア加算」
		看護職員認知症対応力向上研修３日間　①②	看護職員認知症対応力向上研修３日間　①②	看護職員認知症対応力向上研修３日間　①②
		糖尿病重症化予防（フットケア）研修3日間	糖尿病重症化予防（フットケア）研修3日間	糖尿病重症化予防（フットケア）研修3日間
		外来における在宅療養支援能力向上のための研修	外来における在宅療養支援能力向上のための研修	外来における在宅療養支援能力向上のための研修
		看護補助者の活用推進のための看護管理者研【JNA提供コンテンツ】①②	看護補助者の活用推進のための看護管理者研【JNA提供コンテンツ】①②	看護補助者の活用推進のための看護管理者研【JNA提供コンテンツ】①②
		医療安全管理者養成研修（演習）　①②	医療安全管理者養成研修（演習）　①②	医療安全管理者養成研修（演習）　①②
		看護補助者標準研修　①②-看護補助体制充実加算該当パッケージ-	看護補助者標準研修　①②-看護補助体制充実加算該当パッケージ-	看護補助者標準研修　①②-看護補助体制充実加算該当パッケージ-

NEW　新規研修
★　リニューアル研修